

DANNELSE TIL UDDANNELSE



KILDEGÅRD PRIVATSKOLE

Kildegård Privatskole er en enestående skole – professionel, traditionsrig og med fokus på dannelse og uddannelse.

Vi arbejder i et fagligt, traditionelt og trygt læringsmiljø, og i mere end 100 år har vi skabt rammerne for en gymnasieforberedende undervisning.

For at fastholde vores position og fremstå med en tydelig profil har vi skærpet skolens værdigrundlag med udgangspunkt i skolens 5 kerneværdier – professionalismisme, dannelse, trivsel, kreativitet og traditioner.

Denne folder er resultatet af dette arbejde og tiltænkt alle skolens interessenter – elever, forældre, lærere, pædagoger, øvrige medarbejdere og alle andre med tilknytning til skolen.

På de følgende sider kan du læse mere uddybende om vores værdigrundlag, og hvordan vi efterlever det.

*“Livet er det dejligste eventyr“
Citat: H.C. Andersen*

God fornøjelse...

Hans Kristensen, skoleleder





VISION

Kildegård Privatskole vil udvikle hele mennesker – dannede, fagligt kompetente og med et solidt fundament for videre uddannelse.

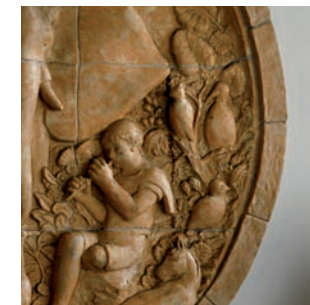
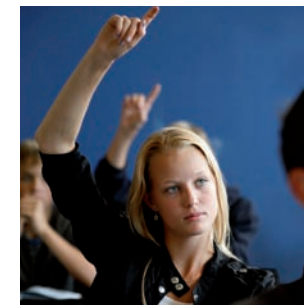




MISSION

Kildegård Privatskole er en kulturbærende, traditionsrig skole, hvor høj faglig kvalitet og dannelse er grundlaget for at forberede eleverne til et videre uddannelsesforløb.

Vi skaber rammerne for, at eleverne kan udvikle sig individuelt, samtidig med at de lærer at indgå i et fællesskab, hvor ordentlig og empatisk adfærd er bærende for samværet med andre.





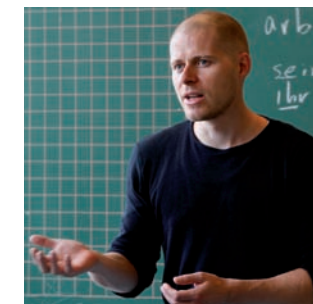
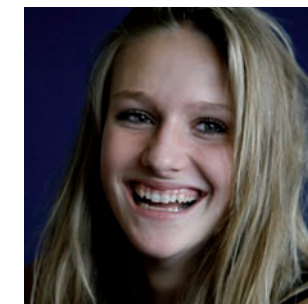
PROFESSIONALISME

Højt fagligt niveau, en engageret lærerstab, traditionelt undervisningsmiljø og fokus på skolens udvikling garanterer, at den enkelte elev opnår så gode resultater som muligt, bliver udfordret individuelt og godt forberedt til en uddannelse på gymnasialt niveau. Tæt dialog og involvering sikrer et tillidsfuldt og troværdigt samarbejde mellem skole og hjem.

Det faglige niveau har høj prioritet, og for at sikre dette – og det størst mulige engagement – underviser lærerne på Kildegård udelukkende i deres linjefag.

Linjefag er fag, hvor den enkelte lærer har valgt at specialisere sig og dermed har såvel en stor kompetence som en stor faglig stolthed. I klasserne er der maksimalt 24 elever, og for at styrke den enkelte elevs udvikling læses en del af lektionerne på hold á 12 elever – såvel i de boglige som i de praktiske fag.

I børnehaveklassen lærer eleverne at ”gå i skole”, at koncentrere sig og at arbejde selvstændigt – individuelt såvel som i grupper. Det er dog mindst lige så vigtigt, at eleverne tidligt kommer i gang med den faglige indlæring. På Kildegård har eleverne i børnehaveklassen dansk, matematik og musik – i alt 5 timer om ugen og med de lærere, de skal have videre i skoleforløbet.





PROFESSIONALISME

Som noget særligt får eleverne engelsk fra 2. klasse og karakterer allerede fra 6. klasse. I forbindelse med elevernes valg af ungdomsuddannelse har vi – udover den generelle uddannelsesorientering – en uge hvert år besøg af gymnasielærere, som underviser skolens 9. klasser på gymnasialt niveau.

For de elever, der vil bruge ekstra tid på at dygtiggøre sig, opretter vi Master Classes med særligt kvalificerede lærere. Tilbuddene varierer, men har inden for de senere år strakt sig fra foto, sushi og tegneserier til algebra, retorik og filosofi. Er det lidt svært at komme i gang med lektierne, når man kommer hjem, eller var der noget i dagens undervisning, man ikke rigtigt forstod, har vi hver eftermiddag lektiecafé med mulighed for hjælp fra en lærer. Dermed kan eleverne få klaret en del af lektierne, inden de går hjem.

Gensidig information er omdrejningspunktet i samarbejdet mellem skole og hjem. Informationen sker gennem nyhedsbreve fra bestyrelse, ledelse og klasselærer samt gennem ForældreIntra. Mindst to gange årligt afholder vi forældrekonsultation, hvor forældre og elever møder klassens hovedlærere – og efter ønske klassens øvrige lærere.

Herudover lægger vi stor vægt på den daglige, uformelle kontakt mellem alle skolens interessenter, og fordi Kildegård er en privatskole, er der kort vej fra beslutning til handling.



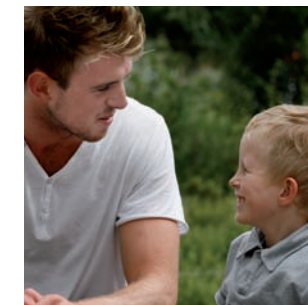
DANNELSE

Ordentlig og imødekommende adfærd – kendetegnet ved ligeværd og tolerance – er med til at skabe velopdragne, veluddannede og kulturbærende, hele mennesker.

På Kildegård Privatskole er der en klar ansvarsfordeling. Vi påtager os ansvaret for undervisningen og forventer, at eleverne påtager sig deres del af ansvaret for den faglige udvikling. Vi arbejder struktureret i et traditionelt undervisningsmiljø, hvor et fast skema, eget klasselokale og faglokaler sikrer eleverne en tryk og forudsigelig dagligdag.

Udover den almindelige undervisning er det vigtigt, at eleverne dannes kulturelt, og sideløbende med arrangementer på skolen tilgodeses dette i løbet af året med teater- og biografture samt ekskursioner til f.eks. Folketinget, museer, koncerter og kunststillinger.

At gå på Kildegård er ikke blot første faglige skridt til en gymnasieuddannelse, men også et spørgsmål om at blive dannet til et helt menneske. Dette indebærer bl.a., at vi har nogle klare sociale spilleregler, der stiller krav om en ordentlig omgangstone og empatisk adfærd.





TRIVSEL

Struktur og dialog i den daglige undervisning samt empati og ansvarlighed medfører, at vi har en høj grad af såvel faglig som social trivsel.

Udviklingen til det "hele menneske" er ikke kun et fagligt anliggende, men i lige så høj grad et spørgsmål om trivsel. På Kildegård udviser vi stor interesse og omsorg for hinanden og yder alle en stor indsats for at skabe såvel faglig som social trivsel.

Fleksibilitet og medindflydelse – både i den langsigtede planlægning og i dagligdagen – giver et attraktivt arbejdsmiljø og har en positiv afsmittende virkning på elevernes hverdag.





TRIVSEL

Når eleverne begynder i børnehaveklassen, får hvert barn tilknyttet en større elev som "body-guard", og for at styrke sammenholdet tager alle klasser hvert år på lejr tur. På de fleste årgange til vores egen lejr i Jægerspris, men 6. klasserne er på en længere tur i Danmark og 8. og 10. klasserne på skitur til Sverige. For elever, der begynder på skolen i de nyoprettede 7., 8. og 10. klasser, er der særlige introlejr og introforløb. Derudover har elever, der ønsker at gå på skolen, mulighed for en uforpligtende prøveperiode.

Vi arbejder med trivselsfremmende foranstaltninger målrettet de forskellige klassetrin – som eksempler kan nævnes "Fri for Mobberi", "Trin for trin" og www.klassetrivsel.dk.

Fysisk aktivitet er vigtig for børns trivsel og har en afsmittende virkning på børnenes evne til at lære. Derfor har vi på Kildegård Privatskole to ekstra ugentlige idrætstimer i 1.-3. klasse og svømning i 4. og 5. klasse.

Når undervisningen er slut, kan dagen fortsætte i Kildegårds fritidsordning, KFO. KFO er åben for elever fra 0.-5. klasse, og også her satses der på kreativitet og fysisk aktivitet. KFO-aktiviteterne foregår i vores villa på Kildegårdsvej, i skolens lokaler omkring børnehaveklasserne, i skolens idrætssale, i EDB-rummene og i KFOs egne værksteder.





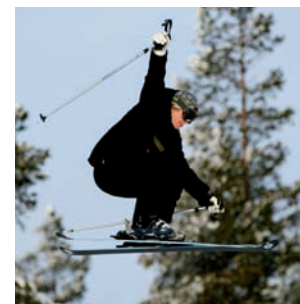
KREATIVITET

Nytænkning og originalitet – såvel i de traditionelt kreative fag som i de velkendte faglige discipliner – medvirker til, at alle elever og lærere udvikler sig, og at alle har mulighed for at tilegne sig viden og færdigheder.

Elever lærer forskelligt. På Kildegård Privatskole tilstræber vi at tilrettelægge undervisningen under størst mulig hensyntagen til den enkelte elev for at sikre, at alle elever i videst muligt omfang får udnyttet deres potentiale. Litteraturen levendegøres bl.a. ved at blive overført til scenen, og matematikken bliver – i bogstaveligste forstand – skåret ud i pap.

Fagligheden i de traditionelt kreative fag er høj. Der undervises – også her – af linjefagslærere på et højt håndværksmæssigt og kunstnerisk niveau. Vi har gode fysiske og økonomiske rammer, og undervisningen er altid forankret i grundlæggende teknikker, teori, historie eller kulturel baggrund.

Kildegård Privatskole har egen musikskole, hvor der tilbydes undervisning individuelt eller på hold og i alle discipliner - fra kor og blokfløjte til rockorkester.





TRADITIONER

En lang række af stolte og sjove traditioner skaber glæde og samhørighed samt styrker tilhørsforholdet til skolen.

Kildegård Privatskole er rig på traditioner skabt gennem skolens 140-årige historie. Traditioner giver historik, skaber liv og glæde, giver noget at se frem til samt binder elever, forældre og lærere sammen.

I det daglige såvel som i årets løb markerer vi højtider og særlige begivenheder med bl.a.:

- Morgensang for 0.-5. kl. – hver dag.
- Elevoptræden – allerede fra børnehaveklassen.
- Høstfest, indsamlingsfest, hvor hver enkelt klasse har en bod, og overskuddet går til skolens lejr.
- Skolens fødselsdag med kagekonkurrence og optræden.
- Juleklippedag, luciaoptog og juleafslutning i Heleruplund Kirke.
- Karneval for 0.-4. kl. med elevoptræden.
- Karneval for 5.-6. kl. med middag og diskotek.
- Årsbal for afgangsklasserne med Les Lanciers.
- ”Sikker i trafikken”-arrangementer i 1., 2., 3., 5., 6. og 9. klasse.
- Forårskoncert med elevoptræden af 0.-5. klasse.
- Dimissionsarrangement for elever og forældre i 9. og 10. klasse.





SKOLENS HISTORIE

Den 1. november 1870 begyndte de første elever i den skole, der 135 år senere skulle blive til Kildegård Privatskole. Comtesse Moltke oprettede ”Th. Moltkes Borgerskole for Pigebørn”, en eksamensfri skole – og som navnet antyder kun for piger. I 1873 begyndte fru Elise Bay at undervise på skolen, og i 1882 oprettede de to damer en drengeskole med fru Bay som leder.

Drengeskolen kom til at hedde Østersøgades Gymnasium, og de første studenter dimitterede i 1894. Lejren i Færgelunden ved Jægerspris – som stadig bruges af elever og lærere hvert år – blev erhvervet i 1917, hvor skolen fik testamenteret 9000 kroner af Elise Bay. Stedet blev valgt, så eleverne kunne cykle dertil, når de havde fået fri lørdag eftermiddag. I 1947 blev de første piger optaget på gymnasiet, rammerne blev efterhånden for trange, og skolen købte grunden ved Kildegårds Plads. Her blev Kildegård Gymnasium indviet i 1964.

I 2005 blev gymnasieafdelingen lukket, den tilbageværende skole fik navnet Kildegård Privatskole, men fastholdt profilen som en gymnasieforberedende grundskole. Gymnasielukningen gjorde det muligt at øge antallet af klasser og faglokaler og gav mere friareal.

I dag er Kildegård en privat grundskole, og dermed er muligheden for forældreindflydelse stor. Skolens øverste myndighed er forældrekredsen, og forældrene vælger skolens bestyrelse, som har det overordnede ansvar for skolen. Derudover har Kildegård Privatskole et kontaktudvalg bestående af de enkelte klassers forældrerepræsentanter.

Hvis du har lyst til at stifte nærmere bekendtskab med Kildegård Privatskole, er du altid velkommen til at kontakte os.



Comtesse Tusnelda Moltke, 1870