

DANNELSE TIL UDDANNELSE



KILDEGÅRD PRIVATSKOLE

Kildegård Privatskole er en enestående skole – professionel, traditionsrig og med fokus på dannelse og uddannelse.

Vi arbejder i et fagligt, traditionelt og trygt læringsmiljø, og i mere end 150 år har vi skabt rammerne for en gymnasieforberedende undervisning.

Med udgangspunkt i værdigrundlaget og vores 5 kerneværdier – professionalisme, dannelse, trivsel, kreativitet og traditioner – fastholder vi en tydelig profil og skaber en attraktiv skole.

Denne folder er tiltænkt elever, forældre, lærere, pædagoger, øvrige medarbejdere og alle andre med interesse for Kildegård.

På de følgende sider kan du læse mere uddybende om vores værdigrundlag, og hvordan vi efterlever det.

God fornøjelse...

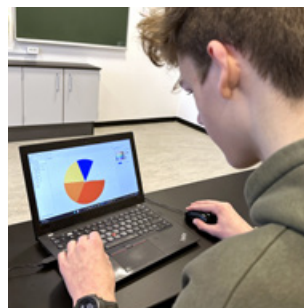
Hans Kristensen, skoleleder





VISION

Kildegård Privatskole vil udvikle hele mennesker – dannede, fagligt kompetente og med et solidt fundament for videre uddannelse.





MISSION

Kildegård Privatskole er en kulturbærende, traditionsrig skole, hvor høj faglig kvalitet og dannelse er grundlaget for at forberede eleverne til et videre uddannelsesforløb.

Vi skaber rammerne for, at eleverne kan udvikle sig individuelt, samtidig med at de lærer at indgå i et fællesskab, hvor ordentlig og empatisk adfærd er bærende for samværet med andre.





PROFESSIONALISME

Højt fagligt niveau, engagerede medarbejdere, traditionelt undervisningsmiljø og fokus på skolens udvikling garanterer, at den enkelte elev opnår så gode resultater som muligt, bliver udfordret individuelt og godt forberedt til en uddannelse på gymnasialt niveau. Tæt dialog og involvering sikrer et tillidsfuldt samarbejde mellem skole og hjem.

Det faglige niveau har høj prioritet, og for at sikre dette – og det størst mulige engagement – underviser lærerne på Kildegård Privatskole i deres linjefag. Linjefag er fag, hvor den enkelte lærer har valgt at specialisere sig og dermed har særlige kompetencer såvel som stor faglig stolthed.

I klasserne er der maksimalt 24 elever, og for at styrke den enkelte elevs motivation og udvikling læses en del af lektionerne på hold á 12 elever – såvel i boglige som i praktiske fag.

I børnehaveklassen lærer eleverne at koncentrere sig, arbejde selvstændigt og samarbejde med andre. Det er dog mindst lige så vigtigt, at eleverne tidligt kommer i gang med den faglige indlæring. På Kildegård Privatskole har eleverne i børnehaveklassen dansk, matematik og musik – i alt 5 timer om ugen og med de lærere, de skal have videre i skoleforløbet.





PROFESSIONALISME

For at sikre de bedst mulige resultater er lektier en naturlig del af skoledagen. Fra 6. klasse får eleverne karakterer, og vi afholder 4 termins- og årsprøver inden de afsluttende prøver i 9. klasse. I forbindelse med elevernes valg af ungdomsuddannelse har vi – udover den generelle uddannelsesorientering – samarbejde med de lokale gymnasier.

Er der elever, der har faglige udfordringer, har vi lektiecafé med mulighed for hjælp, og for de elever, der vil bruge ekstra tid på at dygtiggøre sig, opretter vi Master Classes med særligt kvalificerede lærere. Tilbuddene varierer, men har inden for de senere år strakt sig fra foto og sushi til algebra, filosofi og programmering.

Gensidig information er omdrejningspunktet i samarbejdet mellem skole og hjem. Informationen sker løbende gennem ForældreIntra, og mindst to gange årligt afholder vi forældrekonkultation, hvor forældre og elever møder klassens lærere. Vi lægger stor vægt på den daglige, uformelle kontakt, og fordi Kildegård er en privatskole, er der kort vej fra beslutning til handling.





DANNELSE

Ordentlig og imødekommende adfærd – kendetegnet ved ligeværd og tolerance – er med til at skabe hensynsfulde og kulturbærende, hele mennesker.

På Kildegård Privatskole er der en klar ansvarsfordeling. Vi påtager os ansvaret for undervisningen og forventer, at eleverne påtager sig deres del af ansvaret for den faglige udvikling. Vi arbejder struktureret i et traditionelt undervisningsmiljø, hvor et fast skema, faglokaler og eget klasselokale sikrer eleverne en tryk og forudsigelig dagligdag.

Udover den almindelige undervisning er det vigtigt, at eleverne dannes kulturelt, og sideløbende med arrangementer på skolen tilgodeses dette i løbet af året med teater- og biografture samt ekskursioner til f.eks. Folketinget, museer, koncerter og kunstudstillinger.

At gå på Kildegård Privatskole er ikke blot første faglige skridt mod en gymnasial uddannelse, men også en dannelsesmæssig udvikling til at blive et helt menneske. Dette indebærer blandt andet, at vi har nogle klare sociale spilleregler, der stiller krav om en ordentlig omgangstone og empatisk adfærd.





TRIVSEL

Struktur og dialog i den daglige undervisning samt empati og ansvarlighed medfører en høj grad af såvel faglig som social trivsel.

Udviklingen til det "hele menneske" er ikke kun et fagligt anliggende, men i lige så høj grad et spørgsmål om trivsel. På Kildegård udviser vi stor interesse og omsorg for hinanden og yder alle en stor indsats for at skabe såvel social som faglig trivsel.

Når eleverne begynder i børnehaveklassen, får hvert barn tilknyttet en større elev fra deres venskabsklasse, og på Kildegård sikrer en tosporet indskoling og en fast tilknyttet klassepædagog et trygt undervisningsmiljø i de første år.

Alle klasser på Kildegård har en klasselærer og en ugentlig klassens time. Her arbejder vi blandt andet med trivselsfremmende foranstaltninger målrettet de forskellige klassetrin. Som eksempler kan nævnes fastlagte trivselsdage, "Fri for Mobberi" og www.klassetrivsel.dk.





TRIVSEL

For at styrke sammenholdet tager alle klasser hvert år på lejrtur. På de fleste årgange til vores egen lejr i Jægerspris, men 6. klasserne er på en længere tur i Danmark og 8. klasserne på skitur til Sverige. For elever, der begynder på skolen i de nyoprettede 6. og 7. klasser, er der særlige indrodage og -lejr.

Fysisk aktivitet er vigtig for børns trivsel og har en afsmittende virkning på børnenes evne til at lære. Derfor har vi på Kildegård to ekstra ugentlige idrætstimer i 1.-3. klasse og svømning i 4. og 5. klasse.

Når dagens undervisning er slut, kan eleverne fortsætte i Kildegårds Fritidsordning, KFO, som er åben for elever fra 0.-5. klasse. Også her satses der på kreativitet og fysisk aktivitet. KFO-aktiviteterne foregår for 0.-3. klasse i skolens lokaler omkring børnehaveklasserne og for 4.-5. klasse i "Villaen" på Kildegårdsvej. Alle KFO-børn har adgang til skolens idrætssale og KFOs egne værksteder.

Fleksibilitet og medindflydelse – både i den langsigtede planlægning og i dagligdagen – giver et attraktivt arbejdsmiljø og har en positiv afsmittende virkning på elevernes hverdag.





KREATIVITET

Nytænkning og originalitet – såvel i de traditionelt kreative fag som i de velkendte faglige discipliner – medvirker til, at alle elever og lærere udvikler sig, og at alle har mulighed for at tilegne sig viden og færdigheder.

Elever lærer forskelligt. På Kildegård Privatskole tilstræber vi at tilrettelægge undervisningen under størst mulig hensyntagen til den enkelte elev for at sikre, at alle elever i videst muligt omfang får udnyttet deres potentiale. Litteraturen levendegøres bl.a. ved at blive overført til scenen, og matematikken bliver – helt konkret – skåret ud i pap.

Fagligheden i de traditionelt kreative fag er høj. Der undervises – også her – på et højt håndværksmæssigt og kunstnerisk niveau. Vi har gode fysiske og økonomiske rammer, og undervisningen er altid forankret i grundlæggende teknikker, teori, historie eller kulturel baggrund.

Kildegård Privatskole har egen musikskole, hvor der tilbydes undervisning individuelt eller på hold og i alle discipliner – fra kor og blokfløjte til rockband.





TRADITIONER

En lang række af stolte og sjove traditioner skaber glæde og samhørighed samt styrker tilhørsforholdet til skolen.

Kildegård Privatskole er rig på traditioner skabt gennem skolens 150-årige historie. Traditioner giver historik, skaber liv og glæde, giver noget at se frem til og binder elever, forældre og lærere sammen.

I det daglige såvel som i årets løb markerer vi højtidere og særlige begivenheder med bl.a.:

- Morgensang for 0.-5. kl.
- Elevoptræden – allerede fra børnehaveklassen
- Introlejr for nye overbygningsklasser
- Lejrture for alle klassetrin – ski for 8. kl.
- Høstfest – indsamlingsfest, hvor hver enkelt klasse har en bod, og overskuddet går til skolens lejr
- Skolens fødselsdag med underholdning og elevoptræden
- Juleklippedag
- Juleafslutning i Helleruplund Kirke
- Karneval for 0.-4. kl. med elevoptræden
- Karneval for 5.-6. kl. med middag og diskotek
- Årsbal for afgangsklasserne med Les Lanciers
- Forårskoncert med elevoptræden af 0.-5. kl.
- Dimissionsarrangement for elever og forældre i 9. kl.
- Introdag for 6.-7. kl. med fest om aftenen





SKOLENS HISTORIE

Den 1. november 1870 begyndte de første elever i den skole, der 135 år senere skulle blive til Kildegård Privatskole. Comtesse Moltke oprettede "Th. Moltkes Borgerskole for Pigebørn", en eksamensfri skole og – som navnet antyder – kun for piger. I 1873 begyndte fru Elise Bay at undervise på skolen, og i 1882 oprettede de to damer en drengeskole med fru Bay som leder.

Drengeskolen kom til at hedde Østersøgades Gymnasium, og de første studenter dimitterede i 1894. Lejren i Færgelunden ved Jægerspris – som stadig bruges af elever og lærere hvert år – blev erhvervet i 1917, hvor skolen fik testamenteret 9000 kroner af Elise Bay. Stedet blev valgt, så eleverne kunne cykle dertil, når de havde fået fri lørdag eftermiddag. I 1947 blev de første piger optaget på gymnasiet, rammerne blev efterhånden for trange, og skolen købte grunden ved Kildegårds Plads. Her blev Kildegård Gymnasium indviet i 1964.

I 2005 blev gymnasieafdelingen lukket, og den tilbageværende skole fik navnet Kildegård Privatskole, men fastholdt profilen som en gymnasieforberedende grundskole. Gymnasielukningen gjorde det muligt at øge antallet af faglokaler og klasser, og i dag er vi ca. 850 elever.

I dag er Kildegård en privat grundskole, og dermed er muligheden for forældreindflydelse stor. Skolens øverste myndighed er forældrekrædsen, og forældrene vælger skolens bestyrelse, som har det overordnede ansvar for skolen.

Hvis du vil i kontakt med Kildegård Privatskole, er du altid velkommen til at ringe eller skrive til os.



Comtesse Tusnelda Moltke, 1870