

## Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Kildegård Privatskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 157040	Skolens navn: Kildegård Privatskole
----------------------	--

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karen Leth

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-05-2024	7	Idræt	Praktiske/musiske fag	Karen Leth
15-05-2024	5	Dansk	Humanistiske fag	Karen Leth
15-05-2024	2	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karen Leth
15-05-2024	3	Dansk	Humanistiske fag	Karen Leth
15-05-2024	7	Engelsk	Humanistiske fag	Karen Leth
15-05-2024	6	Biologi	Naturfag	Karen Leth
16-05-2024	7	Fransk	Humanistiske fag	Karen Leth
16-05-2024	7	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Karen Leth
16-05-2024	1	Dansk	Humanistiske fag	Karen Leth
16-05-2024	5	Dansk	Humanistiske fag	Karen Leth
16-05-2024	5	Naturteknik	Naturfag	Karen Leth
16-05-2024	4	Kristendom	Humanistiske fag	Karen Leth
22-05-2024	8	Historie	Humanistiske fag	Karen Leth

22-05-2024	7	Dansk	Humanistiske fag	Karen Leth
22-05-2024	6	Sløjd	Praktiske/musiske fag	Karen Leth
22-05-2024	6	Matematik	Naturfag	Karen Leth
22-05-2024	8	Fysik	Naturfag	Karen Leth
22-05-2024	8	Samfundsfag	Humanistiske fag	Karen Leth

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøgene er tilrettelagt i samarbejde med skolens ledelse og dækker 1.- 8. klasse og et bredt udsnit af fag inden for de 3 fagområder

Herudover har lærerne været åbne og imødekommende med hensyn til at drøfte undervisningen, hvilket har betydet indsigt gennem givende dialoger.

Eleverne vil ligeledes gerne i dialog og fortæller yderst positivt om deres skole.

Og endelig har ledelsen beredvilligt svaret på alle spørgsmål og lyttet med interesse til tilsynets observationer.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Alle lærere underviser i deres linjefag, og det foregår på et højt fagligt niveau. Lærerne er engagerede i deres fag og samtidig pædagogisk kompetente og har fokus på elevernes læring.

### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

Alle lærere underviser i deres linjefag, og det foregår på et højt fagligt niveau. Lærerne er engagerede i deres fag og desuden pædagogisk kompetente og har fokus på elevernes læring

### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.1 Uddybning**

Det faglige niveau er højt. Lærerne er linjefagsuddannede og/eller har særlig baggrund inden for faget, hvilket smitter af på elevernes engagement og læring

### **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 7.1 Uddybning

Observationer i undervisningen og karakterudskrift.

### 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Observationer i undervisningen og karakterudskrift.

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Observationer i undervisningen og karakterudskrift.

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Efter min bedste vurdering lever skolens samlede undervisningstilbud til fulde op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Opslag, plakater, synlige elevarbejder samt elevernes omgangsform og sprog vidner om en aktiv tilgang til arbejdet med Frihed og Folkestyre

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

Opslag, plakater, synlige elevarbejder samt elevernes omgangsform og sprog vidner om en aktiv tilgang til arbejdet med demokratisk dannelse

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

Dialoger i undervisningen samt opslag, plakater og synlige elevarbejder vidner om en aktiv tilgang til arbejdet med respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

### 16.1 Uddybning

Observation af elevernes omgang med hinanden. Drengene og piger fungerer på samme niveau og samarbejder fint - også på tværs af andre forskelligheder

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Skolen har to elevråd, et for de yngre elever og et for de ældre.  
Begge støttes af lærere i deres mødevirksomhed og øvrige arbejde

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Skolen har et tæt samarbejde med PPR og Gentofte Kommunes Socialforvaltning

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Mundtlig information og vejledende opslag

### 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Skolen leverer undervisning på et højt fagligt niveau og formår at engagere eleverne i undervisningen. Generelt er eleverne parate til at modtage undervisning og lærerne velforberedte, hvilket medvirker til at skabe et godt undervisningsklima og gode forudsætninger for læring. Hertil kommer gode relationer og en respektfuld dialog mellem elever, lærere og ledelse